

Uchwała Nr 3/2022/23

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego

w Krośnie Odrzańskim z dnia 14 września 2022 roku

w sprawie: zatwierdzenia zmian w Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Krośnie Odrzańskim

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730) **uchwala się, co następuje:**

§ 1

Rada Pedagogiczna po zapoznaniu się z projektem zmian w Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Krośnie Odrzańskim, przygotowanym przez komisję statutową, zatwierdza następujące zmiany w celu przedłożenia Radzie Rodziców:

1) § 16 otrzymuje brzmienie:

Pedagog, psycholog i inni specjaliści

2) W § 16 ustęp 1, otrzymuje brzmienie:

1. W zespole może być zatrudniony: pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta, doradca zawodowy, nauczyciel zajęć rewalidacyjnych, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne, pedagog specjalny.

3) W § 16 dodaje się ustęp 9, który otrzymuje brzmienie:

9. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

9.1współpraca z zespołem, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienie temu uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

9.2dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

9.3prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;

9.4udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

9.5współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi określonymi w rozporządzeniu podmiotami, między innymi z: rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;

9.6przedstawienie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły w zakresie zadań określonych w rozporządzeniu w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

9.7określenie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

4) W § 21 ustęp 12 otrzymuje brzmienie:

12. W wyjątkowych sytuacjach Szkoła może zawiesić zajęcia lub wprowadzić nauczanie zdalne:

12.1 zagrożenie bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich i międzynarodowych,

12.2 temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,

12.3 zagrożenia związane z sytuacją epidemiologiczną,

12.4 nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

5) W § 21 dodaje się ustępy 13- 25, które otrzymują brzmienie:

13. Szczegółową organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa Regulamin organizacji kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia szkoły.

14. W ramach organizacji zajęć wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni dyrektor szkoły zapewnia uczniom i rodzicom, w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły, możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.

15. Konsultacje mogą odbywać się w formie indywidualnej albo formie grupowej, z tym że konsultacje odbywają się, w miarę możliwości, w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.

16. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przekazuje uczniom i rodzicom informację o ustalonych przez dyrektora szkoły formach i terminach konsultacji.

17. W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować odpowiednio:

17.1 zakres treści nauczania wynikający z realizowanych programów nauczania oraz ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas;

17.2 tygodniowy rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

18. Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o modyfikacji.

19. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego i modyfikuje ten program.

20. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego,

pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

21. W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:
 - 21.1 w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
 - 21.2 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz jeżeli na jej terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.
22. W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz na jej terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.
23. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla ucznia zajęcia na terenie innej, wskazanej przez organ prowadzący szkoły.
24. Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi nauki, korzystają z nauki i opieki na warunkach dotyczących obywateli polskich.
25. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego.

6) § 24 otrzymuje brzmienie:

Posiłek w szkole

1. Szkoła organizuje posiłki w stołówce szkolnej.
2. Korzystanie z posiłków jest odpłatne.
3. Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę i są zawarte w umowie pomiędzy dyrektorem a rodzicem.
4. Zasady funkcjonowania stołówki szkolnej określa Regulamin stołówki szkolnej.

7) W § 37 uchyla się ustęp 12 i 16.

8) W § 37 ustępy 14, 15, 17 otrzymują brzmienie:

14. Na cztery tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca oddziału klasowego informuje rodziców/opiekunów o zagrożeniu oceną niedostateczną w formie pisemnej. W przypadku braku zwrotnej informacji od rodziców/opiekunów wychowawca wzywa ich do szkoły. Podpisana przez rodziców/opiekunów informację przekazuje dyrektorowi.
15. Na dwa tygodnie przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady Pedagogicznej:

- 15.1 Nauczyciele poprzez dziennik elektroniczny informują ucznia o przewidywanych dla niego śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z prowadzonych przez nich zajęć edukacyjnych, a wychowawca oddziału klasowego o ocenie z zachowania,
- 15.2 Wychowawcy oddziałów klasowych II etapu edukacyjnego poprzez dziennik elektroniczny informują rodziców/opiekunów i uczniów o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania,
- 15.3 Wiadomość od wychowawcy informującą o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania uznaje się za skutecznie dostarczoną w momencie odczytania jej przez rodzica/opiekuna.
17. W przypadku nieodczytania informacji przez rodzica/opiekuna wychowawca wzywa rodziców/opiekunów ucznia do szkoły.

9) W § 46 ustęp 28 otrzymuje brzmienie:

28. W wyjątkowych sytuacjach przedszkole może zawiesić zajęcia i wprowadzić ich organizację z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
- 28.1 zagrożenie bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich i międzynarodowych,
- 28.2 temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi zagrażającej ich zdrowiu,
- 28.3 zagrożenia związane z sytuacją epidemiologiczną,
- 28.4 nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.

10) W § 46 dodaje się ustępy 29- 33, które otrzymują brzmienie:

29. Szczegółową organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa Regulamin organizacji zajęć na odległość w okresie czasowego ograniczenia przedszkola.
30. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje dzieciom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
31. W przypadku dziecka, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców dziecka, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie przedszkola:
- 31.1 w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
- 31.2 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie przedszkola oraz jeżeli na jego terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrazić bezpieczeństwu lub zdrowiu dziecka.
32. W przypadku dziecka, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców dziecka, może zorganizować dla tego dziecka zajęcia na terenie przedszkola z wykorzystaniem metod i technik kształcenia

na odległość, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie przedszkola oraz na jego terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrazić bezpieczeństwu lub zdrowiu dziecka.

33. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie przedszkola dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla dziecka zajęcia na terenie innego, wskazanego przez organ prowadzący przedszkole.

§ 2

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym.

1. za przyjęciem – 23
2. wstrzymał się – 0
3. przeciw – 0

§ 3

Uchwała podlega ogłoszeniu w „Księdze uchwał”

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 1 września 2022 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej